



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
**В.В.Новикова**  
**28.06.2024 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**СГ.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛА**  
**по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Ижевск, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 10 « 25 » 06 2024 г.

Председатель ПЦК  / Дашкина СВ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств .....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	9
3.1. Формы и методы оценивания .....	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	12

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У 1 Определять задачи для поиска информации

У 2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У 3 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У 4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У 5 Презентовать бизнес-идею;

У 6 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

З 1 содержание актуальной нормативно-правовой документации

З 2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З 3 современные средства и устройства информатизации

З 4 порядок выстраивания презентации

З 5 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

#### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является итоговая контрольная работа

## **2. Спецификация контрольно-оценочных средств**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 определять задачи для поиска информации; ОК01, ОК02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ	Умеет определять задачи для поиска информации.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы.
У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<b>Рубежный контроль:</b> Оценка устного опроса <b>Итоговый контроль:</b> Итоговая контрольная работа
У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
У4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ОК01, ОК03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
У5 презентовать бизнес- идею ОК01- ОК05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ	Умеет презентовать бизнес-идею;	
У6 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; ОК05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ	Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>		
З1 содержание актуальной	Знать содержание актуальной	<b>Текущий контроль:</b>

нормативно-правовой документации;	нормативно-правовой документации	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. <b>Рубежный контроль:</b> Оценка устного опроса <b>Итоговый контроль:</b> Итоговая контрольная работа
32 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
33 современные средства и устройства информатизации;	Знать современные средства и устройства информатизации	
34 порядок выстраивания презентации	Знать порядок выстраивания презентации	
35 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», направленные на формирование общих компетенций, целевые ориентиры.

## Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

Таблица 2

### Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК,ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК,ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК,ЦО, У, З
<b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У1, У2 31, 32 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ	Устный опрос	У1, У2 31, 32 ОК01, ОК02, ОК03, ОК05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ	Итоговая контрольная работа	У1-6 31-5 ОК 01-05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ
<b>Тема 2. Требования к оператору</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У3, У4 33 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ	Устный опрос	У3, У4 33 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ЭВ		
<b>Тема 3. Профессиональная деятельность</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У5, У6 34, 35 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ	Устный опрос	У5, У6 34, 35 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ		

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Текущий контроль**

#### **УСТНЫЙ ОПРОС**

#### **Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

##### **Устный опрос**

1. Объекты и виды профессиональной деятельности оператора.
2. Основные права и обязанности обучающихся.
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные понятия, уровни образования в Российской Федерации.

#### **Тема 2. Требования к оператору**

##### **Устный опрос**

1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.
2. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности оператора.
3. Требования работодателя к работнику.

#### **Тема 3. Профессиональная деятельность**

##### **Устный опрос**

1. Спрос и предложение на рынке труда
2. Профессиональный имидж.
3. Деловое общение.
4. Деловая и профессиональная этика.

### **3.2.2. Рубежный контроль**

#### **Устный опрос**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:
  - Образовательный стандарт.
  - Квалификация.
  - Профессиональное образование.
2. Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «1С-разработчик», «Тестировщик», «Программист».

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного опроса.

Оценка результатов практической работы.

**Итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.**

##### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

##### **Умения**

У 1 Определять задачи для поиска информации

У 2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У 3 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У 4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У 5 Презентовать бизнес-идею;

У 6 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

##### **Знания**

З 1 содержание актуальной нормативно-правовой документации

З 2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З 3 современные средства и устройства информатизации

З 4 порядок выстраивания презентации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

#### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1	ОК01,03	-	31,2,3	У1-4
2	ОК01,03, 04	-	32	У4,5,6
3	ОК01,03, 04	-	32	У4,5,6
4	ОК01,03, 05	-	31,2	У6
5	ОК 01,03,05	-	31,2	У6
6	ОК 01,03,05	-	31,2,3	У1-4
7	ОК 01,03,05	-	31,2	У1-4
8	ОК 01,03,05	-	31,2	У1-4
9	ОК01,03,05	-	32	У2
10	ОК01,02,03,04,05	-	32, 34,35	У1-6

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Инструкция к выполнению задания:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

#### **Задания:**

##### **1. Выберите правильный ответ:**

Сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации:

- а) мысль;
- б) смысл;
- в) информация;
- г) ситуация.

##### **2. Достоверность достигается:**

- а) указанием времени свершения событий, с ведением о которых передаются;

- б) сопоставлением данных, полученных из различных источников
- в) своевременным вскрытием дезинформации
- г) исключением искаженной информации
- д) все ответы верные;
- е) все ответы неверные

**3.Способами структурирования информации являются:**

- а) таблица;
- б) схема;
- в) денотатный граф;
- г) коллажирование;
- д) интернет; е) все ответы верные; ж) все ответы неверные

**4.Дополнить недостающее:**

Барьеры взаимодействия:

- а) \_\_\_\_\_
- б) этический
- в) \_\_\_\_\_

**5.Дописать недостающее:**

Коммуникативные барьеры, это...

- а) семантический
- б) \_\_\_\_\_
- в) плохая техника речи
- г) \_\_\_\_\_
- д) барьер характера
- е) \_\_\_\_\_

**6.Найти соответствие:**

№	Виды письменной коммуникации	№	Характеристика
1.	Заявление	а	Характеристика автора письма
2.	Резюме	б	Это несложный текст
3.	Служебная записка	в	Просьба какого-либо лица
4.	Телефонограмма	г	Сообщение для использования внутри организации

**7.Ответственность распределяется равномерно между всеми членами команды. Стратегия называется:**

а) обсуждение

б) звезда

в) пирамида

**8. Дописать недостающее:**

\_\_\_\_\_ - это коммуникативный процесс, включающий в себя установление связи между участниками общения, восприятие и понимание ими речи друг друга, а также реагирование на услышанное.

**9. Установить соответствие:**

№	Виды слушания	№	Характеристика
1.	Активное	А	Отражение получаемой информации мимикой и жестами
2.	Безразличное	Б	Слушающий в целом воспринимает информацию
3.	Заинтересованное	В	Постоянное уточнение понимания
4.	Пассивное	Г	Слушающий не реагирует на собеседника
5.	Предвзятое	Д	Слушающий заранее предполагает, что хочет сказать собеседник
6.	Продуктивное	Е	Подбадривает говорящего кивком головы или репликой «угу», «да-да»

**10. Составить заявление о приеме на работу по профессии.**

**Таблица правильных ответов**

№ теста	Вариант ответа
1	в
2	д
3	а; б; в; г
4	а) мотивационный; в) некомпетентность
5	б) логический барьер; г) неумение слушать; е) невежливость
6	1-в; 2-а; 3-г); 4-б
7	б
8	Слушание
9	1-в; 2-г; 3-а; 4-е; 5-д; 6-б
10	В заявлении должно быть: ФИО руководителя ФИО кандидата Должность, на которую принимается кандидат (основание) Дата Подпись

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

<b>III а. УСЛОВИЯ</b>
-----------------------

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 60 мин.**

**Ведомость – стандартная.**

<b>IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>
------------------------------

При ответе на тест можно набрать 100 баллов (1 вопрос=10 баллов).

50-70 баллов – оценка «удовлетворительно»

71-80 баллов – оценка «хорошо»

81-100 баллов – оценка «отлично»